30.09.2021 r., Żelechów

**Temat: Mapa, czyli co lubię*.***

Czas trwania: 45 minut.

Poziom edukacyjny: Liceum Ogólnokształcące, klasa 1

Przedmiot: Godzina wychowawcza.

Cele ogólne:

Uczeń:

* prawidłowo definiuje pojęcia wielokulturowości i międzykulturowości;
* rozumie, na czym polega wielokulturowa struktura społeczna;
* potrafi wskazać elementy przenikania się kultur w jego najbliższej okolicy

Cele szczegółowe

Uczeń:

* poprawnie wskazuje różnice między pojęciami wielokulturowości i międzykulturowości;
* rozumie pojęcie pluralizmu kulturowego;
* wyjaśnia, uwzględniając wieloetniczne tradycje Polski, jaki wpływ na kształtowanie

narodu mają wspólne dzieje, kultura, język i tradycja;

* potrafi wskazać na mapie miejsca wielokulturowe w jego okolicy

Metody pracy:

* samodzielne dochodzenie do wiedzy,
* burza mózgów,
* debata,
* przygotowanie prezentacji,
* analiza mapy

Formy pracy:

* indywidualna
* zbiorowa

Nauczyciel rozdaje uczniom definicje wielokulturowości i międzykulturowości – prosi o zanalizowanie definicji. Następnie ocenia pracę uczniów, odpowiada na ich pytania, prowadzi dyskusję na temat wielokulturowości.

Nauczyciel rozdaje uczniom mapę ich okolicy i prosi o przeanalizowanie w grupach miejsc wielokulturowych. Prosi o dyskusje na temat tych miejsc, czy są ważne dla lokalnej społeczności, czy jest ich dużo, czy potrzebne są takie miejsca, z czym im się kojarzą.

Nauczyciel prosi uczniów o przygotowanie i zaprezentowanie na forum klasy efektów swojej pracy.